



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

Магистратура и рынок труда

Рощин С.Ю. НИУ ВШЭ
апрель 2018

Основные сюжеты

1. Институциональные особенности перехода к системе бакалавриат-магистратура в России
2. Охват программами магистратуры
3. Магистратура в Национальной системе квалификаций
4. Мотивация поступления в магистратуру
5. Магистратура и занятость во время обучения
6. Заработная плата выпускников магистратуры
7. Эмпирические оценки отдачи от обучения в магистратуре

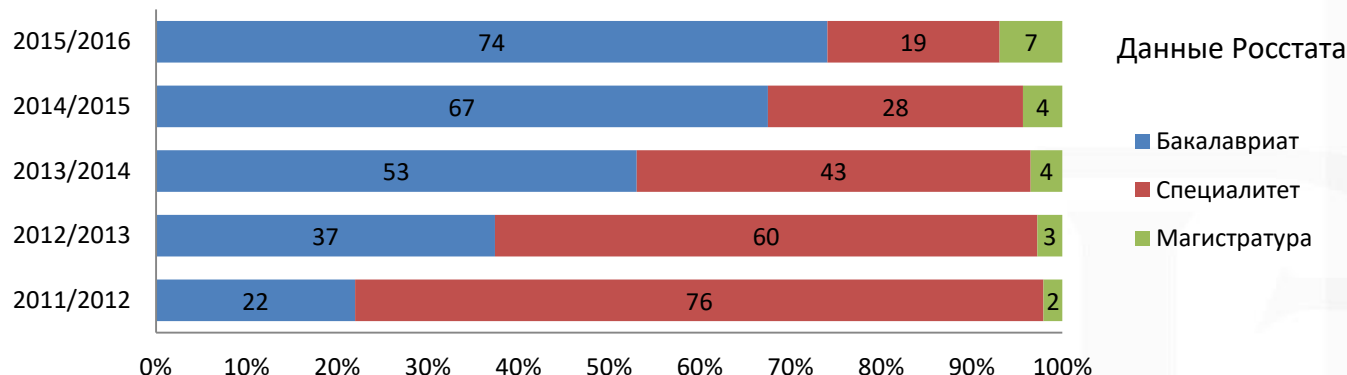
Институциональные особенности перехода к системе бакалавриат- магистратура в России

- ❑ В 2003 году Россия ратифицировала Болонские соглашения и присоединилась к Болонскому процессу, однако, система бакалавриат – магистратура в большинстве вузов внедрялась постепенно
- ❑ В 2011 году был закрыт приём на программы специалитета по большинству специальностей
- ❑ Тем не менее, программы специалитета сохранились по ряду технических, медицинских, архитектурных и творческих специальностей
- ❑ В 2015 году произошёл первый массовый выпуск бакалавриата, в 2017 - магистратуры
- ❑ Работодатели, как правило, затрудняются в определении «качества» образования в зависимости от типа образовательной программы (бакалавриат, специалитет, магистратура) и не дифференцируют выпускников по типу полученного диплома
- ❑ Одновременное присутствие на рынке труда недавних выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры
- ❑ НИУ ВШЭ – один из лидеров российского магистерского образования, один из первых вузов, который начал готовить студентов по программам магистратуры с 1992 года



Охват программами магистратуры

Распределение доли студентов по типу образовательных программ: 2011-2016 гг.(%)



4.12. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров (тысячи человек)

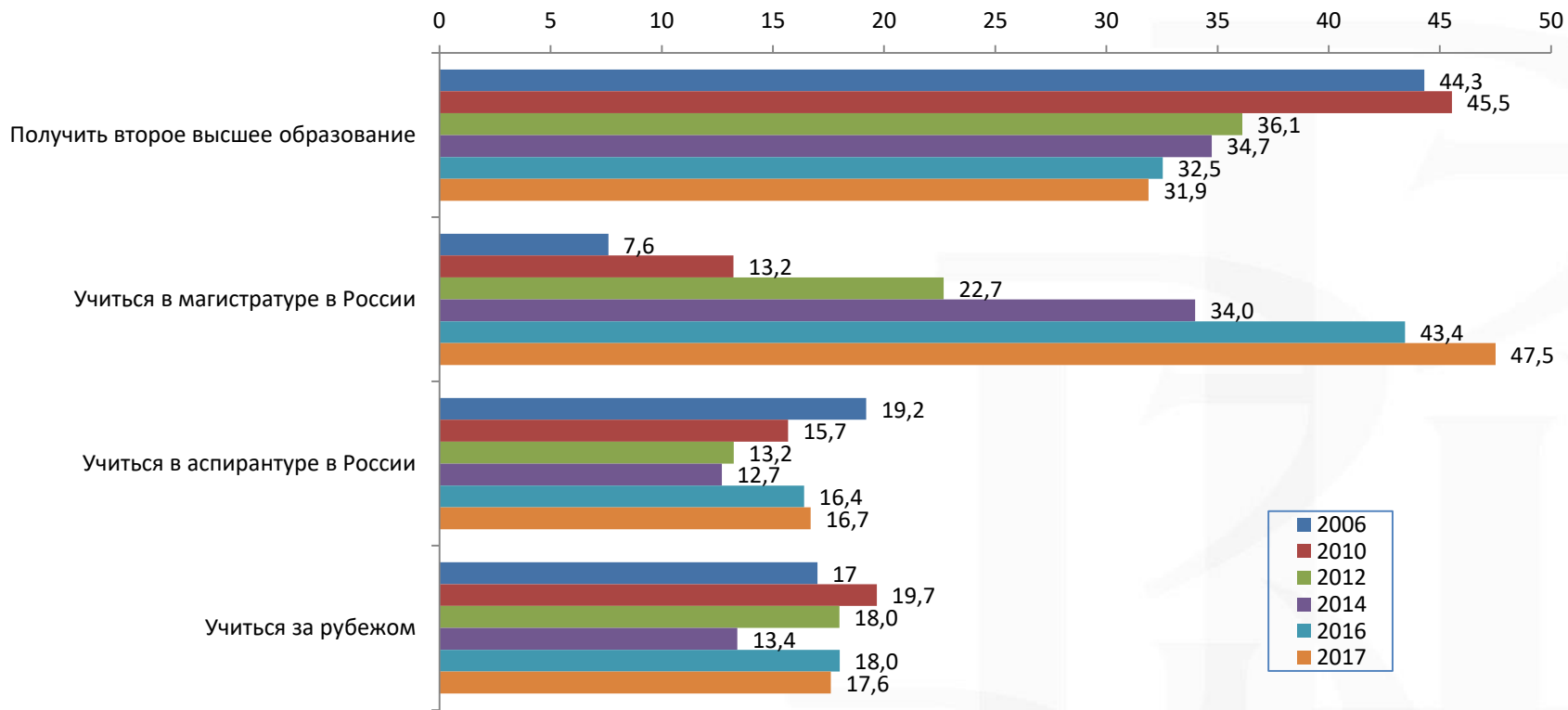
	2000	2005	2010	2014	2015
Всего	635.1	1151.7	1467.9	1226.2	1300.5
Получили диплом:					
о неполном высшем профессиональном образовании	2.4	4.3	8.0	–	–
бакалавра	70.9	84.5	126.6	214.5	589.8
специалиста	553.3	1051.8	1306.9	936.3	633.3
магистра	8.4	11.1	26.3	75.4	77.4

- На протяжении периода с 2000 по 2016 годы программы бакалавриата и магистратуры внедрялись постепенно.
- Доля студентов специалитета постоянно сокращалась за счёт увеличения доли студентов программ бакалавриата и магистратуры

Магистратура и Национальная рамка квалификаций

- ❑ На апрель 2018 г. в реестре профессиональных стандартов (ПС) Минтруда России содержится 1129 позиций
- ❑ «Базовыми» уровнями квалификации в ПС для магистратуры являются 7 и 8, (есть отклонения, в ряде ПС по автомобилестроению установлен 5 уровень квалификации и требование о наличии магистратуры)
- ❑ Требование об образовании уровня магистратуры указывается одновременно с специалитетом.
- ❑ Для ПС высоких уровней квалификации (8 и 9) либо вместе с аспирантурой, либо вместо нее также указывается магистратура и/или специалитет (всего таких ПС 70, и только в 11 из них упомянута аспирантура)
- ❑ В ряде ПС наличие высшего образования уровня магистратуры сопрягается с дополнительными требованиями о дополнительном образовании и опыте работы (например, у архитекторов – 10 лет опыта работы)
- ❑ Всего 370 ОТФ в ПС требуют наличия высшего образования уровня магистратуры и/или специалитета (для сравнения: бакалавриат – в 450 ОТФ)

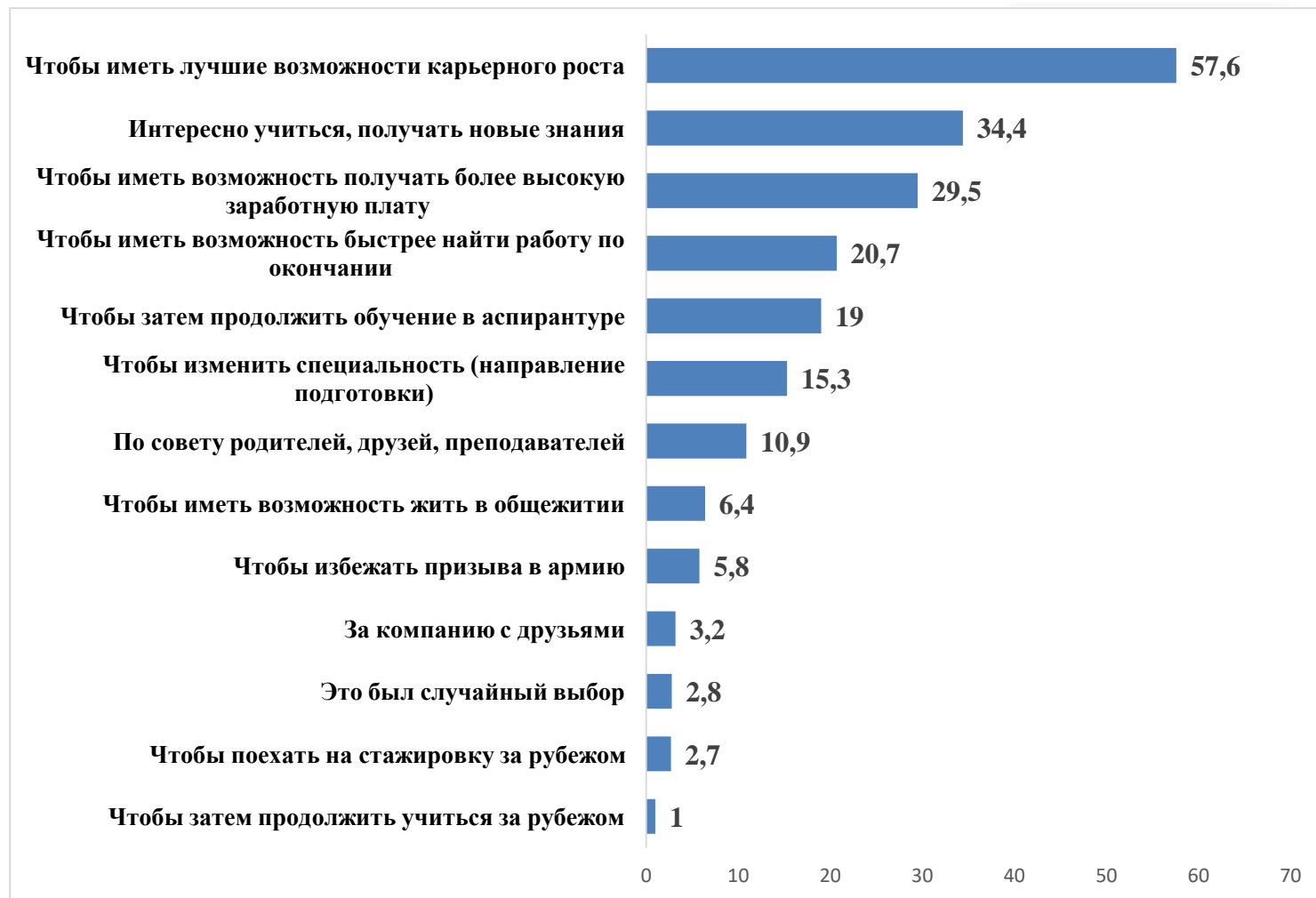
Перспективные образовательные планы студентов



Данные Мониторинга экономики образования, 2006- 2017 гг.

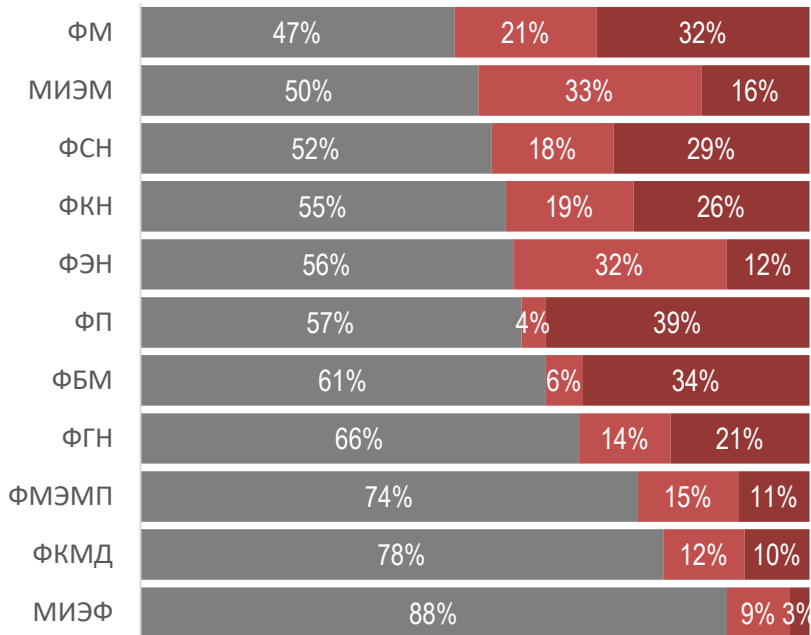
- ❑ На протяжении периода с 2006 по 2017 год наблюдался неуклонный рост доли студентов, планирующих обучаться в магистратуре (с 7,6% в 2006 году до 47,5% в 2017)
- ❑ Студенты воспринимают магистратуру как альтернативу получению второго высшего образования

Мотивация поступления в магистратуру



Данные Мониторинга экономики образования, 2017 г.

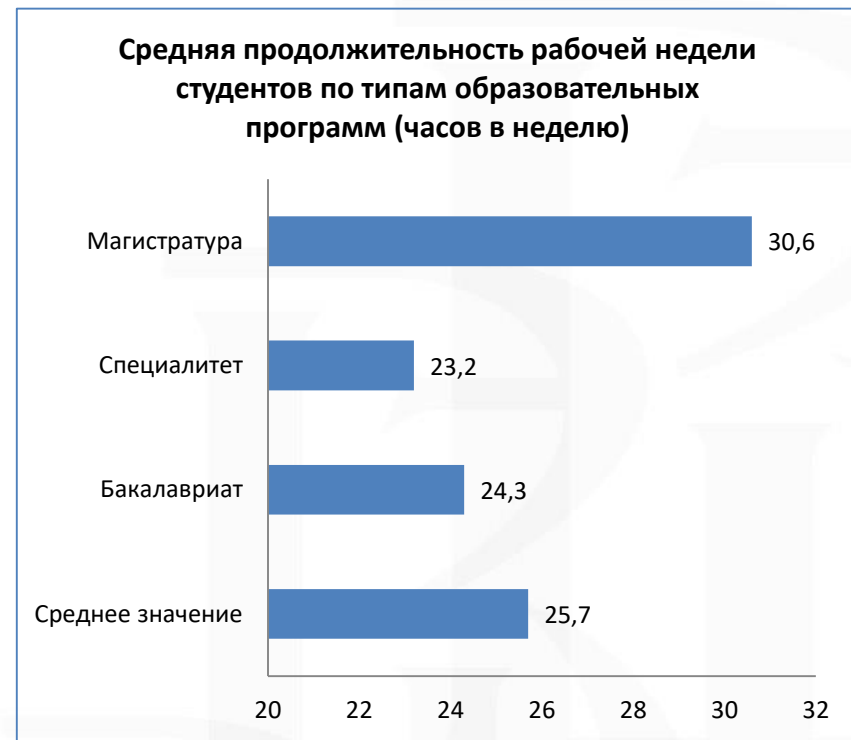
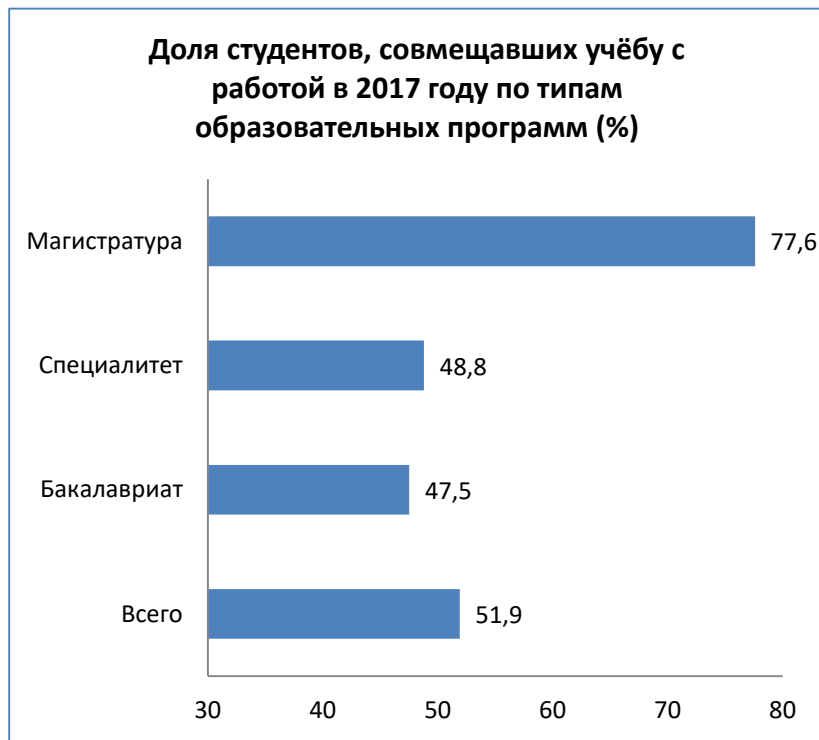
Дальнейшая траектория выпускников бакалавриата НИУ ВШЭ (Московский кампус) для выпуска 2017 года



- Доля ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ не поступивших в магистратуру
- Доля сменивших направление от выпуска
- Доля не сменивших направление от выпуска

- 17% выпускников бакалавриата НИУ ВШЭ поступили в нашу магистратуру со сменой направления подготовки
- 21 % выпускников бакалавриата НИУ ВШЭ поступили в нашу магистратуру, сохранив направление подготовки

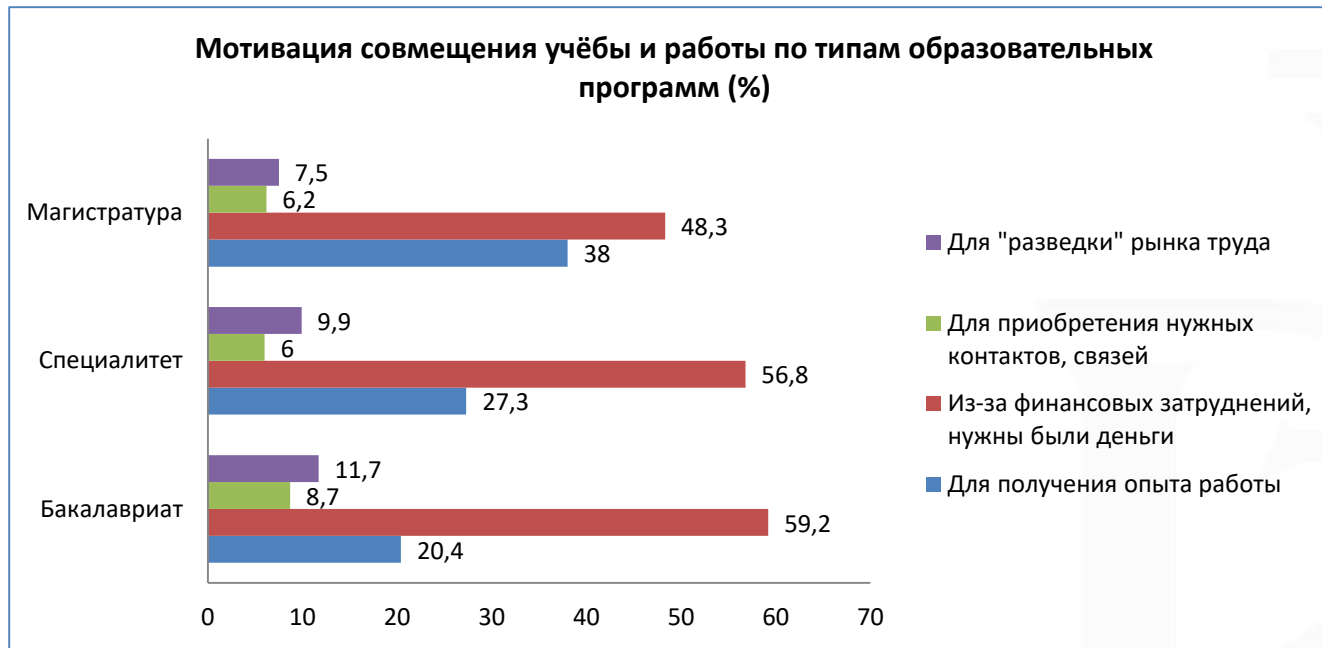
Совмещение учёбы и работы студентами магистратуры



Данные Мониторинга экономики образования, 2017 г.

- ❑ Студенты магистратуры существенно чаще и интенсивнее совмещают учёбу и работу, чем студенты бакалавриата или специалитета:
 - 78% студентов магистратуры работают во время обучения
 - средняя продолжительность работы – 30 часов в неделю

Совмещение учёбы и работы студентами магистратуры (2)

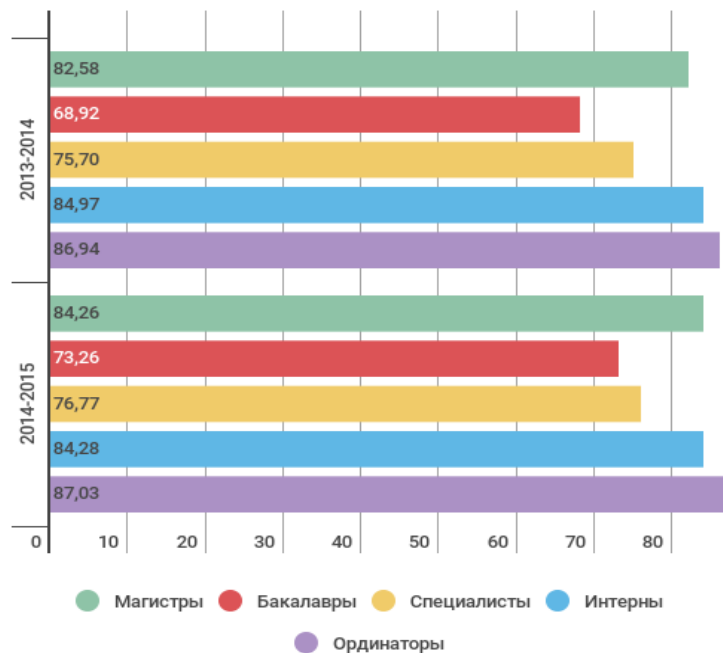


Данные Мониторинга экономики образования, 2017 г.

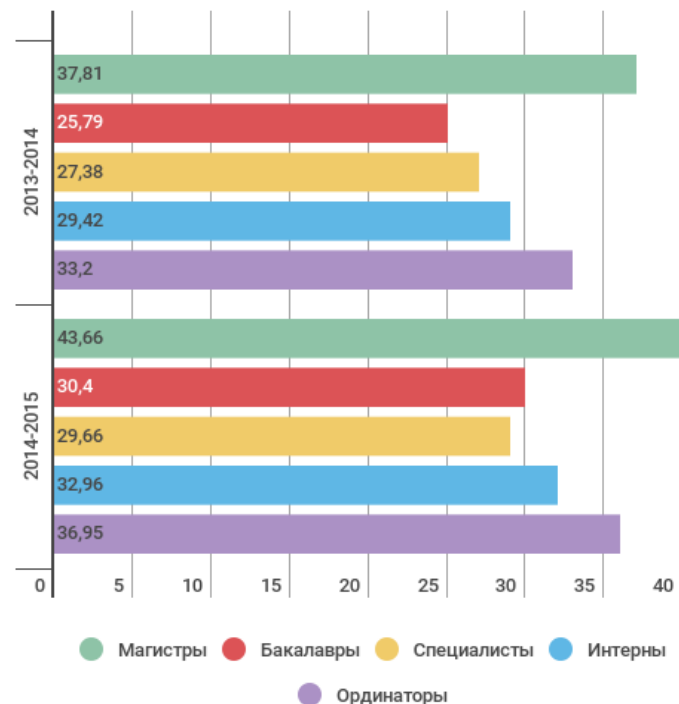
- ❑ Студенты магистратуры значительно чаще, чем студенты бакалавриата и специалитета совмещают учёбу и работу не из-за финансовых нужд, а для получения опыта работы, который оценят работодатели
- ❑ По факту, студенты воспринимают магистратуру, скорее, как очно-заочное образование, которое они активно совмещают с работой.
- ❑ Совмещение учёбы с работой не влияет на успеваемость в магистратуре (Роцин, Рудаков, 2016)

Магистратура и рынок труда: сравнение средних. Мониторинг трудоустройства выпускников МОН

Доля трудоустройства (%) по типам образовательных программ

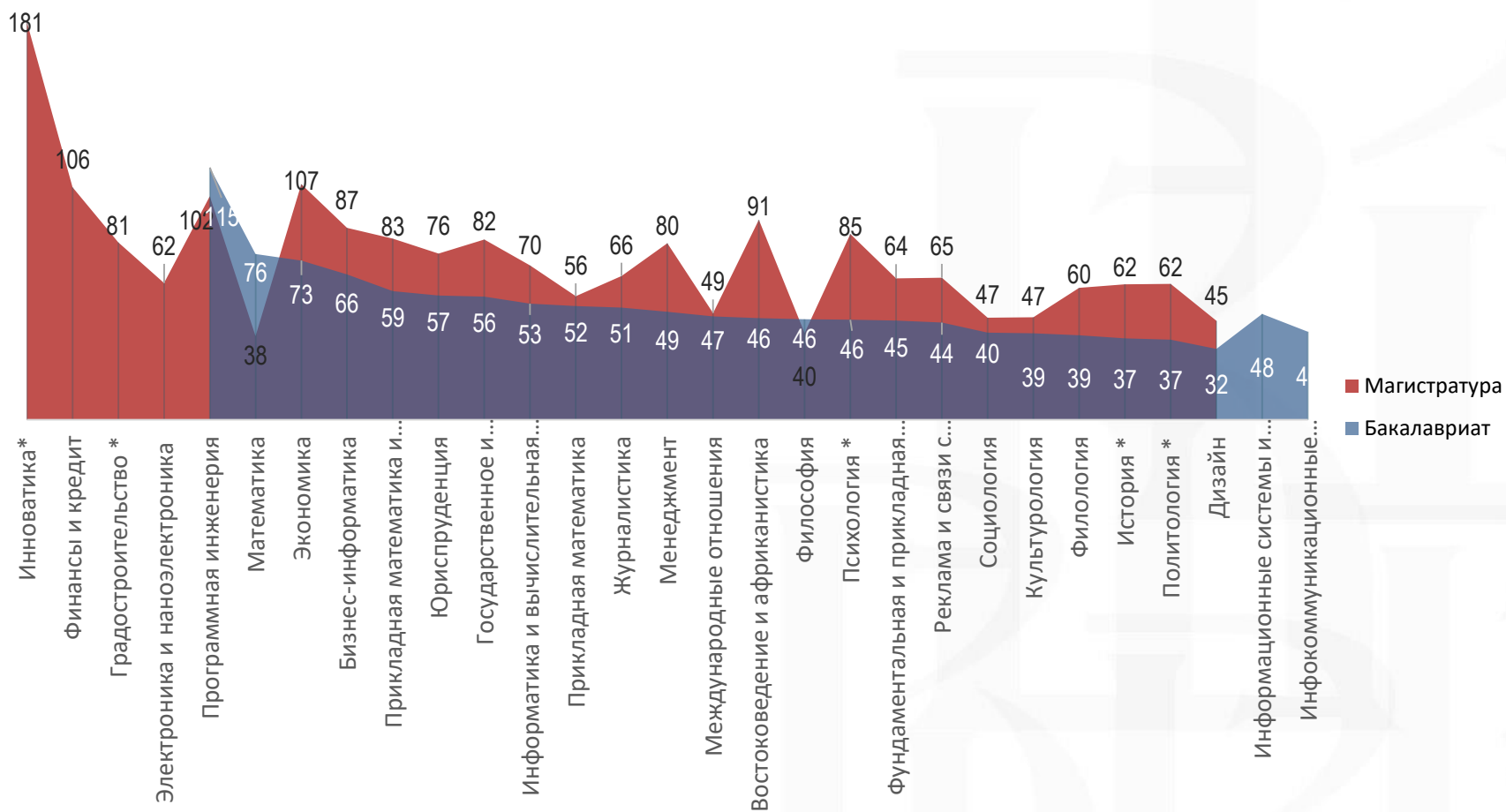


Заработная плата по типу программ, тыс. руб



- ❑ Доля трудоустройства среди магистров (84%) значительно выше, чем у специалистов и бакалавров (соответственно, 76% и 73%)
- ❑ Уровень заработной платы магистров существенно превышает уровень заработной платы специалистов и бакалавров (43,6 тыс Vs 30,4 тыс.; 29,6 тыс.)
- ❑ Сравнение средних не учитывает эффект возраста и накопленного опыта работы

Зарплатные премии от повышения уровня образования (выпуск 2016 года московский кампус НИУ ВШЭ) по данным мониторинга трудоустройства МОН РФ и ПФР в 2016 году



Соотношение платы за обучение и начальной заработной платы выпускников (НИУ ВШЭ)

Период: **наст. момент**

Филиал: **ВСЕ**

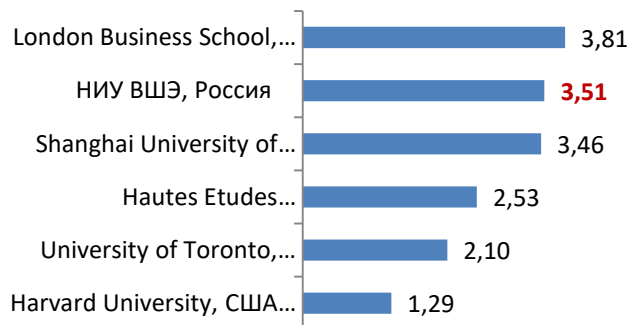
Уровень образования: **Магистратура**

Форма обучения: **ВСЕ**

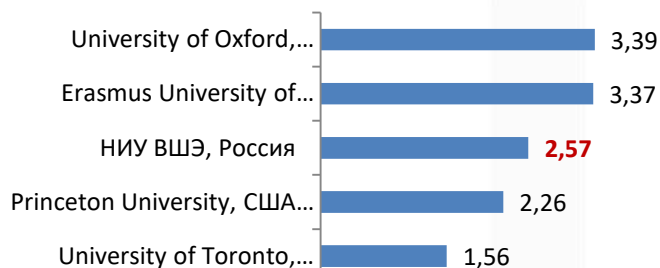


Сравнение с ведущими вузами мира

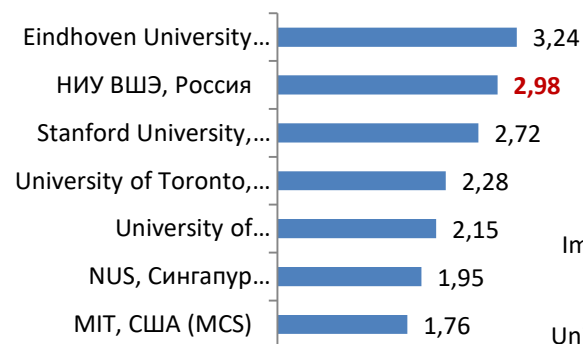
Экономика и управление



Социальные и поведенческие науки



Компьютерные науки и IT



Математика и инженерные науки



Страны с доступными ценами на образование.

Индекс ROI Return on Investment

Сравнение осуществляется с помощью индекса ROI, который рассчитан как отношение **средней годовой заработной платы** после окончания бакалавриата к **стоимости года обучения**.

Индекс показывает **скорость окупаемости образования** после окончания обучения.

Чем он выше, тем в более короткий срок наступает возврат инвестиций.

Открытые источники информации:

<https://www.payscale.com>

<https://www.unipage.net>

Эмпирические оценки отдачи от обучения в магистратуре

- ❑ Выпускники магистратуры зарабатывают больше, чем выпускники бакалавриата на 10-13% (данные ЦВМ НИУ ВШЭ; Рощин, Рудаков, 2016)
- ❑ Отдача от обучения в магистратуре по сравнению с обучением в специалитете не является статистически значимой при учёте эффектов возраста, опыта работы и определения того, является ли полученное образование первым (данные ЦВМ НИУ ВШЭ; Рощин, Рудаков, 2016)
- ❑ Наблюдается значимый эффект от совмещения учёбы с работой: в среднем, те, кто совмещал учёбу с работой зарабатывают на 30% больше тех, кто занимался только учёбой (Рощин, Рудаков, 2015; Рощин, Рудаков, 2016)

Спасибо за внимание!

