

Как помочь лидерам

Наталья Дорошева



Система высшего образования в России развивается. При этом существуют проблемы, связанные с материальной базой, менеджментом, наполнением и методологией обучения. Но в то же время в университетах есть преподаватели-лидеры и преподаватели-новаторы, умеющие чувствовать время и отвечать на запросы современных студентов. Они создают новые учебные продукты, часто находя на это негосударственное финансирование.



Один из немногих грантовых конкурсов, поддерживающий содержательное обновление высшего образования, проводит Благотворительный фонд Владимира Потанина—в его рамках ежегодно получают поддержку преподаватели магистратуры, внедряющие новые программы или формы обучения. Мы решили поинтересоваться, на

какие проекты в сфере высшей школы выделяет финансирование частный благотворительный фонд, и какие задачи с его помощью удастся решить. Наши герои—грантополучатели Фонда Потанина последних лет.

Открыт курс по управлению ядерными знаниями

Выигранный грант помог доценту института ядерной физики и технологий Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» Евгению Куликову разработать курс «Управление ядерными знаниями» на русском и английском языках. Он предназначен для студентов старших курсов, магистров, аспирантов инженерно-физических специальностей, а также для научных работников и инженерного персонала организаций, работающих в области мирного использования атомной энергии. В России выпущено первое учебное пособие по данной тематике, снят видеокурс на английском языке, который размещен на платформе дистанционного образования EdX (в настоящее время на курс записано более 1000 человек из более 100 стран мира) и на обучающей платформе МАГАТЭ CLP4NET. В МИФИ в 2017/2018 учебном году курс посещают более 80 студентов. Занятия проводятся как в очном режиме, так и режиме видеоконференций с привлечением экспертов МАГАТЭ (Международного агентства по атомной энергии).

Евгений Куликов:
Управление знаниями как самостоятельное направление в ядерной отрасли наиболее явно проявилось в ответ на старение кадров, когда то поколение, которое проектировало, вводило в эксплуатацию и эксплуатировало атомные электростанции по всему миру, достигло пенсионного возраста. Методы и средства по сбору и передаче знаний от стареющих кадров молодому поколению приобрели большое значение. Управление знаниями в этой области — задача очень сложная, требующая комплексного подхода, а также больших затрат, порой предполагающих существенную финансовую поддержку государства. После изучения курса студенты смогут применять на практике основные подходы, методы и средства управления знаниями как ключевым ресурсом на предприятиях ядерной отрасли.

Разработаны компьютерные игры-симуляторы для будущих чиновников

Анна Санина, доцент департамента государственного администрирования Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук НИУ «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге, придумала проект «Использование игровых компьютерных симуляций в процессе подготовки государственных и муниципальных служащих». Благодаря грантовой поддержке были разработаны три варианта компьютерной игры «Муниципальный бюджет»: для городского поселения, для сельского поселения и для внутригородской территории города федерального значения. Три симулятора дают студентам возможность понять, почувствовать и запомнить разницу между разными типами муниципальных образований.

Анна Санина:
Обычно в качестве резервуара практически-ориентированного образования называют преддипломную практику. Однако в реальности — если только магистранты уже не работают в органах государственной власти и не совмещают работу с учебой — на «практике» они используются в качестве «технической рабочей силы»: им поручают сортировать документы, переводить тексты или

подготавливать служебные записки. И, конечно, только в исключительных случаях их допускают к участию в процессе подготовки и принятия управленческих решений. Поэтому можно сказать, что данный проект родился из жизни: магистрантам было интересно именно действовать, пробовать принимать решения. И поскольку организовать этот процесс в формате, скажем, деловой игры в рамках одного семинарского занятия практически невозможно, появилась идея создания компьютерного симулятора.

Внедрен дистанционный курс по медиатехнологиям

Дисциплина «Медиатехнологии. Создание мультимедийного контента» входит в учебный план 1 курса магистратуры направления «Интернет-журналистика» Пермского государственного национального исследовательского университета. Ее назначение — дать представление о передовых технологиях журналистики и сформировать навыки, необходимые для работы в медиасфере. Иван Печищев, доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций филологического факультета, разработал дистанционный курс и формы работы онлайн по данной дисциплине. Этот курс может быть использован в учебном плане и других магистратур факультетов журналистики вузов России.

Иван Печищев:
В своей преподавательской работе я сталкивался с тем, что группы студентов магистратуры неоднородны: часть студентов вообще не имеют представления о журналистике (например, в 2017/2018 учебном году в группе магистров интернет-журналистики две трети — выпускники других факультетов), а бакалавры журналистики знают основы и хотят учиться на продвинутом уровне. Поэтому я решил перевести существовавшую дисциплину «Медиатехнологии» в онлайн-формат, чтобы «выровнять» и обогатить знания и навыки магистров в сфере мультимедийной журналистики. Магистры подключаются к онлайн-курсу сразу в 1 первом триместре и за короткое время осваивают необходимые азы. В заявке

на грант я делал ставку на обмен опытом с коллегами-преподавателями факультетов журналистики, и это оправдало себя. Конференции, стажировки и повышение квалификации — каждый раз я возвращался в свой университет с новыми идеями для моего курса. Полезными были и методики преподавания, и профессиональные навыки (например, создание инфографики). Я в полной мере осознал необходимость изменения подхода к образованию. Сейчас в Пермском университете мы с коллегами обсуждаем новые образовательные технологии. Победа в грантовом конкурсе была толчком к изменениям.

Межфакультетский курс истфака МГУ собирает полные аудитории

Курс «Этнография советского: менталитет, повседневность, созданные традиции» внедрен в учебный процесс в 2016/2017 учебном году и высоко востребован у студентов как гуманитарных, так и естественнонаучных факультетов. Он разработан коллективом авторов, преподавателей кафедры этнологии исторического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова под руководством доцента кафедры Елены Лариной. Благодаря гранту удалось осуществить четыре выезда в регионы, собрать материал, включить его в канву курса. На основе программы курса готовится к печати книга.

Елена Ларина:

Пришло время совместить богатейший полевой материал (в первую очередь устные истории советских людей, музейный и фотоматериал, собранный в обширных регионах,

где о советском говорит даже сам внешний облик городов и поселков) и новый фокус взгляда, дискурсивный подход. Во время общения со студентами на лекциях или практиках мы неожиданно почувствовали себя в роли «сталкеров», персонажей Р. Брэдбери в «Эффекте бабочки» — специалистов по исследованию ментальностей прошлого. Оказывается, мы можем так многое растолковать современному поколению о советском прошлом: о клятве пионера, о словах «хвост» и «отоварить», о моральном кодексе коммуниста, о счастье обладать вымпелом передовика и поездке в Болгарию, — обо всем. Мы можем на словах диалектически примирить советскую трагедию и счастье, показать, что и в ГУЛАГе пребывали самые ярые оппоненты, убедить, что в советском человеке одинаково уживались тунейство и гордость за достижения народного хозяйства, растолковать, как при неприязни к советской идеологии и «деревянному» языку первомайская демонстрация вызывала неподдельную радость у ее участников, как форсированная модернизация уживалась с общинным сознанием колхозников, а новые советские ритуалы сочетались с религиозными практиками. В конце концов, мы видим своей задачей показать историко-культурное единство и истоки современных конфликтов на постсоветском пространстве. Нам бы хотелось привить нашим слушателям бережное отношение к историческому наследию, умение «читать» и понимать советскую эпоху с ее сложнейшим зачастую эзоповым языком. ■

Благотворительный фонд Владимира Потанина проводит грантовый конкурс для преподавателей вузов ежегодно, в нем могут участвовать преподаватели магистерских дисциплин из 75 вузов.

Гранты предоставляются по четырем направлениям:

- разработка новой магистерской программы;
- разработка нового учебного курса для действующей программы;
- создание дистанционных курсов;
- новые методы преподавания и развитие специальных навыков.

Максимальный размер гранта составляет 500000 рублей.

Подписка на журнал

Журнал «Благотворительность в России» распространяется бесплатно.

Чтобы получать журнал, нужно отправить заявку в произвольной форме по электронной почте podpiska@rusblago.ru или по факсу **8 495 953-06-14**, указав:

- почтовый индекс и адрес,
- название организации,
- должность, фамилию, имя и отчество,
- адрес электронной почты.

Все без исключения заявки будут удовлетворены.

В том случае, если тираж журнала не позволит отправить очередной номер всем желающим, части подписчиков будет отправлена электронная версия журнала по e-mail.

Электронные версии всех вышедших номеров можно скачать на сайте журнала www.rusblago.ru в разделе «Архив выпусков».

Компании и частные лица также могут получать журнал, сделав благотворительное пожертвование на целевые социальные программы Национального благотворительного фонда.

РЕКВИЗИТЫ:

Общероссийский общественный фонд
«Национальный благотворительный фонд»
ИНН 7705305491
КПП 770501001
р/с 40703810733327030487
«ВНЕШЭКОНОМБАНК», г. Москва
к/с 30101810500000000060
БИК 044525060